



คำสั่งเทศบาลตำบลเมืองยาว

ที่ ๔๙๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ของเทศบาลตำบลเมืองยาว ประกาศใช้ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ได้กำหนดตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ๑ ตำแหน่ง คือตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ อัตรา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง ตำแหน่งดังกล่าวนี้เป็นตำแหน่งที่เกิดขึ้นใหม่ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ทำหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นตำแหน่งว่างในกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี และรอการจัดสรรอัตรากำลัง เลขที่ตำแหน่งและงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผู้บังคับบัญชาตามสายงาน และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบข้อ ๒๔๘ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล จึงแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบลเมืองยาว ดังนี้

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้รักษาการในตำแหน่ง
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเมืองยาว	ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป) รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเมืองยาว

ผู้รักษาในตำแหน่ง มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

บังคับบัญชาข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารวิชาการและความเป็นนำทางวิชาการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรมบริหารงานชุมชน และเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ...

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งต้องมีการบูรณาการทั้ง ๕ ด้านให้เชื่อมโยงและสอดคล้องดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือการนำสื่อหรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๖ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑ บังคับบัญชาข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับครู คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

๓.๓ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริการการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมใน สถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม การ ดูแลช่วยเหลือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๒ จัดระบบการให้บริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประสานความร่วมมือกับชุมชนและ เครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน และเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่น

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

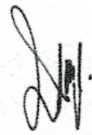
๕.๑ พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและความรอบรู้ในการบริหารให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และการจัดการศึกษา

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพงษ์ศักดิ์ แก้วปิ่นตา)

นายกเทศมนตรีตำบลเมืองยาว